

## Аннотация дисциплины Б.1.1.2 Дисциплина. Педагогика

Дисциплина "Педагогика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
2. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
3. ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
4. ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
5. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
6. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Педагогика: единство науки и практики.
  1. Объект, предмет, задачи педагогики, место в системе наук.
  2. Педагогическая практика.
  3. Педагогика как наука. Основные категории педагогики.
  4. Методология и методы педагогического исследования.
2. Образование в современном обществе.
  1. Цели, задачи и функции образования.
  2. Современные тенденции развития образования. ФГОС нового поколения.
  3. Современные образовательные технологии.
3. Педагогика обучения.
  1. Дидактика как теория и практика обучения.
  2. Принципы и формы обучения.
  3. Организация самостоятельной работы студентов.
4. Проблема личности в педагогике.
  1. Специфика педагогического подхода к личности.
  2. Психический склад личности.
5. Формирование и развитие личности.
  1. Педагогические закономерности формирования и развития личности.
  2. Теории формирования и развития личности.
  3. Возрастные особенности развития личности.

6. Педагогика воспитания.
  1. Воспитание как процесс. Направления и виды воспитания.
  2. Методы, приёмы и средства воспитания.
  3. Семейное воспитание.
7. Личность и деятельность педагога.
  1. Личность педагога.
  2. Специфика педагогической деятельности.
  3. Стили педагогической деятельности.
8. Педагогическое общение и сотрудничество.
  1. Содержание, структура, функции и виды общения.
  2. Характеристика педагогического общения.
  3. Стили педагогического руководства.
9. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального саморазвития учащихся.
  1. Содержание и этапы профессионального самоопределения и профессионального развития. Классификация профессий.
  2. Готовность к профессиональному самоопределению и профессиональному развитию.
  3. Методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития учащихся.
10. Взаимодействие субъектов образовательного процесса при подготовке специалистов в области математики и экономики.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, ролевая игра, информационные.